

**Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования  
«Дворец детского и юношеского творчества «Юность» города Тореза»**

**Отчет по реализации  
дополнительной образовательной общеразвивающей  
программы социально-педагогической направленности  
школы раннего развития «Супер детки»  
за 2023 – 2026 учебный год**

**Руководитель:  
Цымбаленко Инна Олеговна**

**Торез  
2026**

## **Отчет по реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности за 2023 – 2026 учебный год**

В данном анализе представлено описание работы, которая осуществлялась в рамках дополнительной общеразвивающей образовательной программы школы раннего развития «Супер детки».

В современной социокультурной и экономической ситуации в России все более значимым становится формирование активной, мобильной, креативной личности, способной к преобразующей деятельности. На сегодня к числу наиболее актуальных вопросов образования относится программа всестороннего развития творческой, инициативной, национально сознательной личности.

Поэтому программа школы раннего развития «Супер детки» создана как программа обогащенного и всестороннего развития детей 6-7 лет, обеспечивающая единый процесс социализации, возможность самореализации; единство обучения, воспитания и развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Программа школы раннего развития «Супер детки» адаптирована к условиям Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества «Юность» города Тореза».

**Направленность дополнительной общеразвивающей программы** - социально-гуманитарная и нацелена на воспитание, развитие и обучение детей дошкольного возраста.

**Цель школы** - раннее развитие ребенка во всех сферах жизни: интеллектуальной, эмоциональной, физической, социальной, нравственной, творческой; развитие моторики, интуиции, логики, социальная адаптация, радость познания и самостоятельных открытий, подготовка к школе.

### **Задачи:**

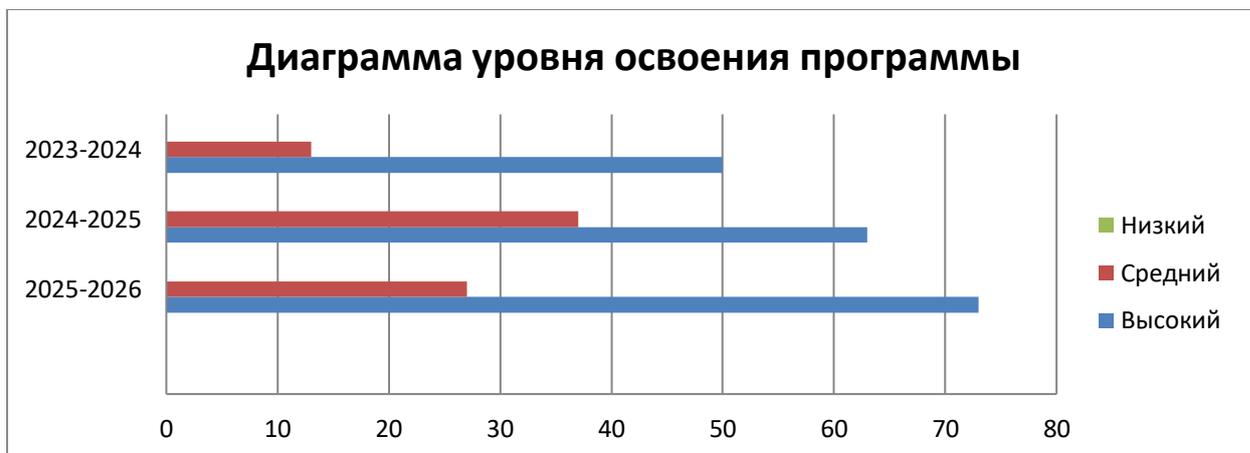
1. Активизировать познавательные процессы через игровые задания и упражнения.
2. Развивать творческие способности детей; обогащать язык, духовный мир ребенка.
3. Прививать навыки здорового и безопасного образа жизни.
4. Воспитывать навыки общения, формировать правила поведения в коллективе.

### **Динамика основных показателей учебной деятельности.**

Важным показателем качества реализации дополнительных общеразвивающих программ является сохранность контингента. В школе раннего развития «Супер детки» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и сохранность контингента,

что говорит об устоявшейся мотивации детей и родителей к обучению по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебная работа проводилась на основании годового учебного плана.



### Полнота реализации ДОП

Учебный год	Количество обучающихся	Количество часов по учебному плану (направление познавательное развитие)	Выполнение программы(%)
2023-2024	15	36	100%
2024-2025	15	36	100%
2025-2026	15	36	100%

### Система оценивания результатов реализации программы

Для успешного проведения диагностического обследования предлагаются контрольные задания, которые в большинстве случаев организуются как итоговые занятия, коллективные работы детей. Такая форма диагностики позволяет экономить время педагогов. Успешность усвоения программного материала проходит также в процессе наблюдения за воспитанниками на занятиях и в их свободной деятельности. Полученные данные заносятся. В них отражены успехи каждого ребенка группы.

При заполнении диагностических таблиц проводится «горизонтальный» (выводы по каждому ребенку) анализ и сводная таблица. Таким образом, педагоги видят, на что следует обращать особое внимание при планировании воспитательно-образовательного процесса, как строить индивидуальную работу с детьми.

Начальная диагностика основывается на результатах мониторинга *общей готовности* обучающихся к обучению в школе раннего развития и результатах оценки их *предметной готовности* к изучению данного курса.

Начальная диагностика проводится с целью

– выяснения уровня готовности данного ребенка и выявления его индивидуальных особенностей;

– выяснения общего уровня готовности группы к изучению того или иного раздела или темы программы.

Начальная диагностика проводится в сентябре, промежуточная - в конце декабря-начале января, итоговая – в мае.

## Мониторинг 2024-2025

### Критерии оценки:

**3 балла** — делает все самостоятельно,

**2 балла** — делает самостоятельно, при затруднении обращается за помощью к взрослым,

**1 балл** — в большей степени не справляется с предложенными заданиями.

Высокий уровень – 41-60 баллов

Средний уровень – 21-40 баллов

Низкий уровень – 20 баллов

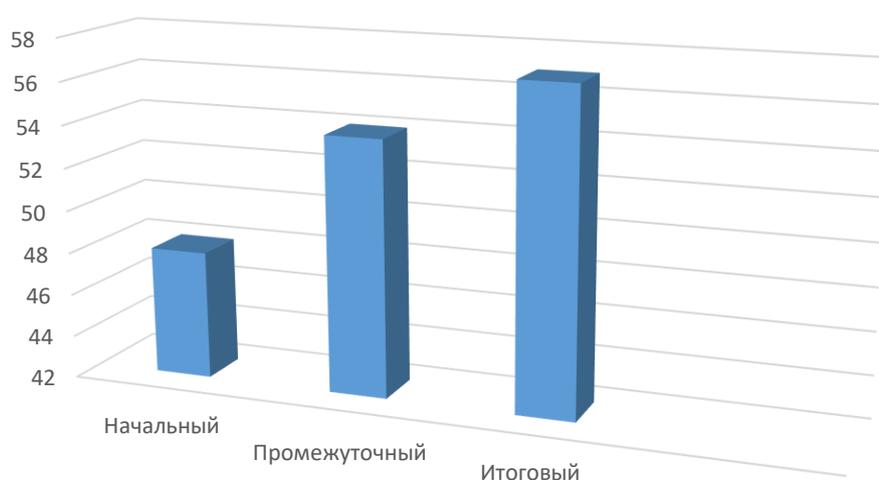
№ п/п	ФИ	Начальный мониторинг	Промежуточный мониторинг	Итоговый мониторинг
1.	Дараселия Эмилия	48	54	57
2.	Букалова Ева	43	55	57
3.	Вильчинская Мария	43	51	52
4.	Анисова Вероника	42	53	56
5.	Легезина Варвара	44	56	60
6.	Шинкарёва Милана	40	52	55
7.	Брякилова Полина	42	56	58
8.	Гавриков Георгий	40	51	56
9.	Радына Тимофей	32	44	51
10.	Петрухина Мира	37	53	56
11.	Ващенко Александр	40	57	58
12.	Калюжный Максим	40	56	59
13.	Сузин Богдан	20	32	35

14.	Живайкина Варвара	20	25	33
15.	Стародубцев Давид	46	59	60

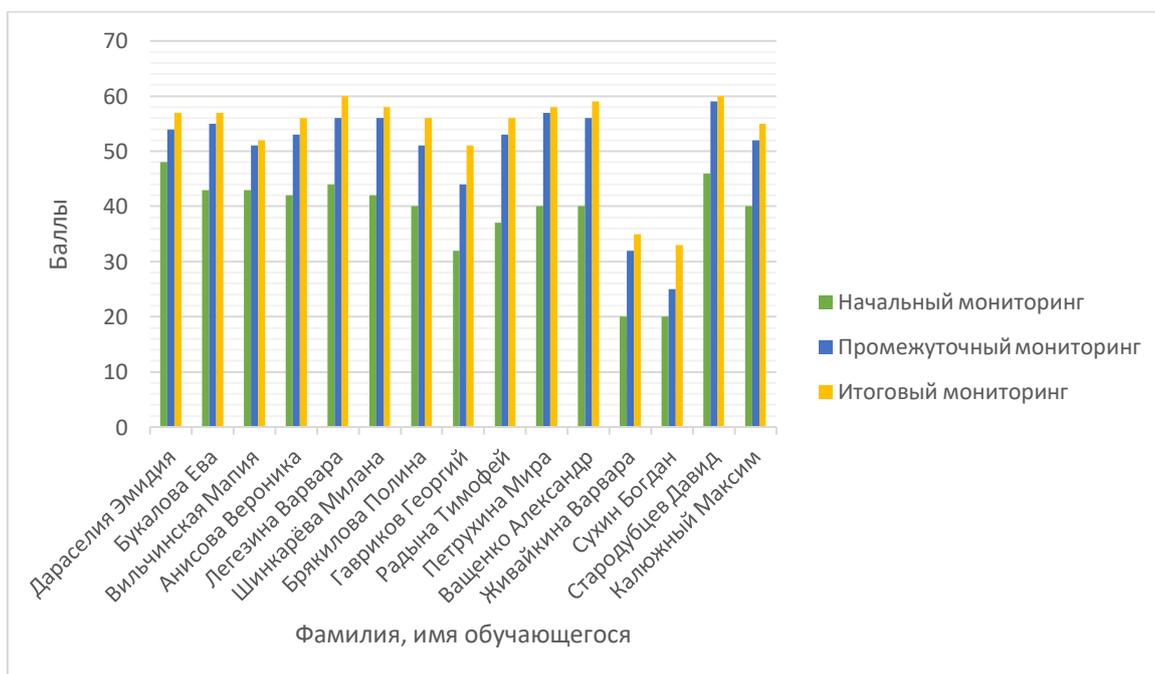
**Индивидуальная карта развития ребёнка  
Дараселия Эмили 2019 года рождения**

№ п\п	Показатель развития	Мониторинг		
		Начальн	Промеж	Итогов
1.	Общая моторика	2	2	3
2.	Мелкая моторика	2	3	3
3.	Знание предметного окружения	3	3	3
4.	Знания явлений общественной жизни	2	2	3
5.	Знания о природном окружении.	2	3	3
6.	Уровень развития речи (словарь, грамматика, фонетика, связная речь)	2	2	2
7.	Счётные операции	3	3	3
8.	Знание сенсорных эталонов.	2	3	3
9.	Ориентировка в пространстве и времени	2	3	3
10.	Логическое мышление	3	3	3
11.	Знание художественной литературы.	2	2	3
12.	Освоение основ грамоты и чтения.	2	3	3
13.	Навыки в самообслуживании	3	3	3
14.	Трудовые навыки	3	3	3
15.	Изобразительные умения и навыки	2	2	2
16.	Конструктивные способности	2	3	3
17.	Музыкально-эстетическое развитие	2	2	2
18.	Социально-нравственные понятия и коммуникативные навыки.	3	3	3
19.	Игровые умения и навыки.	3	3	3
20.	Учебно-важные качества.( произвольная сфера, принятие учебной задачи, выполнение инструкций)	3	3	3
		48	54	57

## Мониторинг начальный, промежуточный, итоговый Дараселия Эмилии



## Мониторинг группы



В течении 2023-2026 обучающиеся коллектива получили награды за участие в республиканских, всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Многие получили благодарственные письма, дипломы и сертификаты участников.



Республик анские									
Муниципа льные									
Всего	1		2	1			4		
<b>Всего 2023-2026 гг.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>27</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

### **Выводы:**

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Супер детки» помогает определить уровень развития детей, их творческих способностей, степени усвоения обучающимися учебного материала, подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения; выявить изменения уровня развития детей, их творческих способностей.