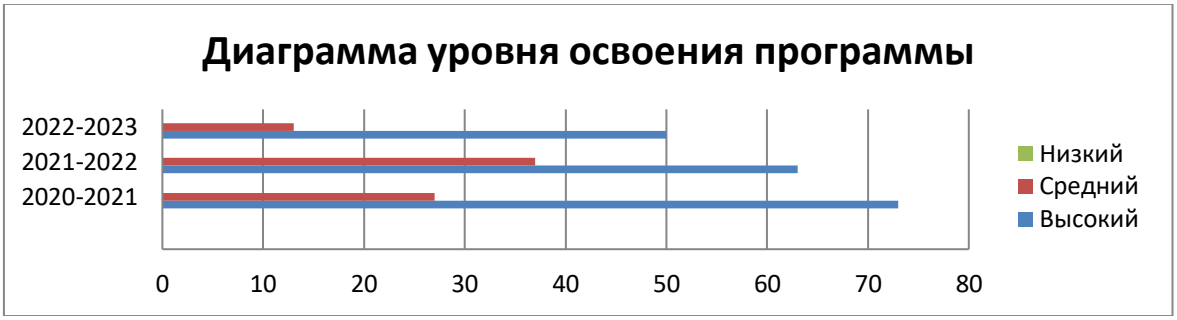
Отчет по реализации
дополнительной образовательной программы
школы раннего развития «Город друзей»
за 2020 – 2023 учебный год

В данном анализе представлено описание работы, которая осуществлялась в рамках дополнительной образовательной программы школы раннего развития «Город друзей».

Динамика основных показателей учебной деятельности.

Важным показателем качества реализации дополнительных общеобразовательных программ является сохранность контингента. В школе раннего развития «Город друзей» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и сохранность контингента, что говорит об устоявшейся мотивации детей и родителей к обучению по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебная работа проводилась на основании годового учебного плана.



Полнота реализации ДОП

Учебный год	**Количество обучающихся**	**Количество часов по учебному плану (направление познавательное развитие)**	**Выполнение программы(%)**
2020-2021	14	36	100%
2021-2022	15	36	100%
2022-2023	15	36	

Система оценивания результатов реализации программы

Для успешного проведения диагностического обследования предлагаются контрольные задания, которые в большинстве случаев организуются как итоговые занятия, коллективные работы детей. Такая форма диагностики позволяет экономить время педагогов. Успешность усвоения программного материала проходит также в процессе наблюдения за воспитанниками на занятиях и в их свободной деятельности. Полученные данные заносятся в таблицу. В них отражены успехи каждого ребенка группы.

При заполнении диагностических таблиц проводится «горизонтальный» (выводы по каждому ребенку) анализ и сводная таблица. Таким образом, педагоги видят, на что следует обращать особое внимание при планировании воспитательно-образовательного процесса, как строить индивидуальную работу с детьми.

Начальная диагностика основывается на результатах мониторинга ***общей готовности*** обучающихся к обучению в школе раннего развития и результатах оценки их ***предметной готовности*** к изучению данного курса.

Начальная диагностика проводится в сентябре, промежуточная - в конце декабря-начале января, итоговая – в мае.

Мониторинг

Критерии оценки:

3 балла — делает все самостоятельно,

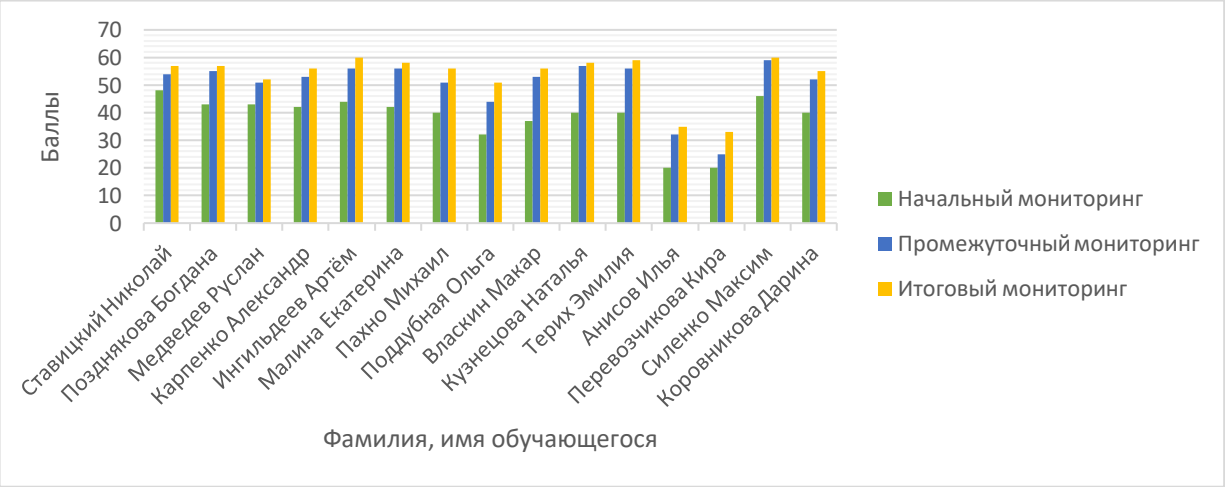
2 балла — делает самостоятельно, при затруднении обращается за помощью к взрослым,

1 балл — в большей степени не справляется с предложенными заданиями.
Высокий уровень – 41-60 баллов
Средний уровень – 21-40 баллов
Низкий уровень – 20 баллов

№ п/п	ФИ	Начальный мониторинг	Промежуточный мониторинг	Итоговый мониторинг
1.	Ставицкий Николай	48	54	57
2.	Позднякова Богдана	43	55	57
3.	Медведев Руслан	43	51	52
4.	Карпенко Александр	42	53	56
5.	Ингильдеев Артём	44	56	60
6.	Коровникова Дарина	40	52	55
7.	Малина Екатерина	42	56	58
8.	Пахно Михаил	40	51	56
9.	Поддубная Ольга	32	44	51
10.	Власкин Макар	37	53	56
11.	Кузнецова Наталья	40	57	58
12.	Терих Эмилия	40	56	59
13.	Анисов Илья	20	32	35
14.	Перевозчикова Кира	20	25	33
15.	Силенко Максим	46	59	60

Индивидуальная карта развития ребёнка отслеживается по следующим параметрам: общая моторика, мелкая моторика, знание предметного окружения, знание явлений общественной жизни, знание о природном окружении, уровень развития речи (словарь, грамматика, фонетика, связная речь), счётные операции, знание сенсорных эталонов, ориентировка в пространстве и времени, логическое мышление, знание художественной литературы, освоение основ грамоты и чтения, навыки в самообслуживании, трудовые навыки, изобразительные умения и навыки, конструктивные способности, музыкально-эстетическое развитие, социально-нравственные понятия и коммуникативные навыки, игровые умения и навыки, учебно-важные качества.(произвольная сфера, принятие учебной задачи, выполнение инструкций).

Мониторинг группы



В течении 2020-2023 обучающиеся коллектива получили награды за участие в республиканских, всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Многие получили благодарственные письма, дипломы и сертификаты участников.

Достижения обучающихся школы раннего развития «Город друзей»

Конкурсы	**1 место**	**2 место**	**3 место**	**Дипломант 1-ой ст.**	**Дипломант 2-ой ст.**	**Дипломант 3-ей ст.**	**Всего приз. мест**	**Диплом, сертиф-т**	**Благод. письмо**
2020-2021									
Международные		3	1				4	5	12
Всероссийские	3	2	6	9	5	5	30	20	
Республиканские								1	
Муниципальные									
Всего	3	5	7	9	5	5	34	26	12
2021-2022									
Международные	2	6	8	2			18		4
Всероссийские	1	3	6				10	28	
Республиканские								5	
Муниципальные									
Всего	3	9	14	2			28	33	4
2022-2023									
Международные	1		1	1			3		3
Всероссийские	1		1				2		
Республиканские									
Муниципальные									
Всего	2		2	1			5		3
Всего 2020-2023 гг.	**8**	**14**	**23**	**12**	**5**	**5**	**67**	**59**	**19**

Выводы:

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы помогает определить уровень развития детей, их творческих способностей, степени усвоения обучающимися учебного материала, подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения; выявить изменения уровня развития детей, их творческих способностей.